

## Corona-nadawki za 5. lětnik serbšćina – maćernorěčna skupina knjeni Jenčoweje

Serbska wyša šula „Michał Hórnik“ Worklecy  
Šulska dróha 3  
01920 Worklecy  
tel.: 035796/96831  
wučerka: knjeni Jenčowa

Lubi šulerjo 5. lětnika,

so nadźijam, zo sće dotalne nadawki derje zmištrowali a zo sće strowi. Prošu zaběrajće so nětko ze sčehowacej nalětnjej basnju a z wotpowědnymi nadawkami k tomu!

**Jurij Mlynk**

**Radosć nalěća**

**Kak tu kwětki zaso kćěja,  
nalětniko, witaj mi!  
Mjetel młode pruhi hrěja,  
škowrončk sebi zahudži.  
Podlěsk hlójkcu wuchila,  
pětrokluč nam wotamka  
wrótku, zo by zahroda  
lěsna wšitkich witała.**

**Swoje koleba sej micki  
bolmina na kerašku. –  
A hdyž kćěje, złote škrički  
debja micki, hałužku.  
Nimo rěčka bórboli,  
woda sebi šukoli,  
kak so čerstwje skakota  
nimo pjenkow rokota.**

**Kajki čas to, kajka radosć,  
tryska z wónje fijalkow.  
Wšo to zbudži slódku žadosć  
za lubosću róžičkow,  
z kwětkow tysacorych stow  
kaž ze złotych kluškow  
piju młodosć žiwjenja,  
kiž so tudy překrasnja.**

nadawki k basni:

1. **Přečítaj sej baseň mjelčo!**
2. **Kotry přeni začišć maš wo basni? Wopodstatni twoje měnjenje w zwisowacych sadach pisomnje!**
3. **Nětko přečítaj baseň druhi raz dokładnje!**
4. **Podšmórń ćežke słowa a přelož tute z pomocu słownika abo kompjutera ( SOBLEX abo Bejmakowy słownik – Wito Bejmak )!**
5. **Džěl tekst z nakosnymi smužkami do zmyslapólnych słownych skupinow!**
6. **Wospjetuj tute słowne skupinki w myslach abo praj sej je mjelčo!**
7. **Nětko wotpisaj baseň koncentrowany/-a w twojim najrjeńšim pismje do twojeje mapy ( do literarneho džěla)! Kedžbuj při tym na kónc wjeršow (Ende der Verse) a njeписaj přez kromu! (pokiwi: jedyn wjerš = jedna linka basnje)**
8. **Skónčnje přirunaj prawopis!**
9. **Podšmórń w twojej rukopisnej basni wšě rymy z wšelakorymi barbami, na přikład *kčěja* a *hrěja* z jednej barbu a *mi* a *zahudži* z druhej barbu!**
10. **Nětko čítaj baseň wurazliwje wótře ( hdyž móžno, zwučuj přednošk z mimiku a gestiku před špihelom)!**
11. **Wupytaj sej jednu stučku a přihotuj tutu za přednošk z hlówy (z basnikom a nadpismom)! ( kontrola w šuli pozdžišo po jutrach – potom znamka)**
12. **Što myslíš a začuješ (Gedanken und Gefühle) při čítanju teksta? Namoluj k basni rjany nalětni/jutrowny wobraz!**

**Wjele wjesela a wuspěcha při spjelnjenju nadawkow!**

**Žohnowane jutry, wočerstwujace prózdniny a prošu wostajće strowi!**

**Waša knjeni Jenčowa**